Müfredat Yenileme ve Değişiklik Çalışmalarımız Üzerine…

#yarıniçinbugünden

ANA HATLARIYLA SUNUMUN MUHTEVASI

1 **Müfredatlar Neden Yenilendi?**
YENİLEME GEREKÇELERİ

2 **Yenilenen Müfredatlarda Ne Yapıldı?**
YAPILAN ÇALIŞMALARDA ODAKLAR

3 **Müfredatlar Nasıl Yenilendi?**
ÇALIŞMA SÜRECİ

4 **Çalışmalar Sonucunda Hangi Müfredatlar Yenilendi?**
ÇIKTILAR

5 **Derslerden Örneklerle Öne Çıkan Yenilikler Nelerdir?**
DEĞİŞİKLİKLERDEN SATIRBAŞLARI

6 **2017-18 Eğitim Öğretim Yılında Süreç Nasıl Devam Edecek?**
YAPILAN HAZIRLIKLAR

7 **2018-2019'da Yeni Programlara Geçebilmek İçin…**
YAPILMASI GEREKEN HAZIRLIKLAR

Müfredatlar Neden Yenilendi?
YENİLEME GEREKÇELERİ

1

PRATİK BİLGİ

Hayata dair ve hayat için; işlevsel, pratik ve değerlerimizle paralel ve onları kapsayan bilgi ve beceriler kazandırmak için…

2

BECERİ VE YETKİNLİKLER

Ulusal ve uluslararası belgelerde tanımlanmış yeterlilikleri kazandırmak, PISA ve TIMMS gibi uluslararası değerlendirme sınavlarında çocuklarımızın eksiklerini giderip desteklemek için…

3

GÜNCEL NİTELİKLER

Sosyokültürel hayat ile bilim ve teknolojideki değişim ve gelişmelerin gerekli kıldığı vasıfları kazandırarak millî ve uluslararası düzeylerde varlık gösterebilen donanımlı bireyler yetiştirmek için…

4

DEĞERLERİMİZ

İnsanımızın ve insanlığın ortak değerlerini kazandırmak ve benimsetmek için…

Yenilenen Müfredatlarda Ne Yapıldı?
YAPILAN ÇALIŞMALARDA ODAKLAR

1

SADELEŞTİRME

Müfredatlar fazlalıkları sadeleştirme, yoğunlukları ise seyreltme suretiyle hafifletildi. «Öz»ün «tam» olarak kazandırılması hedeflendi.

2

AHENK VE BÜTÜNLÜK KURMA

Temel değer, bilgi, beceri, yeterlilik, yetkinlik, tutum ve davranışlar birbirleriyle uyumlu bir bütünlüğe kavuşturuldu. Ayrı ayrı olmaktan ziyade ahenkli bir bütünlüğe ulaşmak hedeflendi.

3

YERLİ VE MİLLÎ DEĞERLERİ KATMA

Değerlerimize uygun olmayan unsurlar ayıklandı, müfredatlar ile değerlerimiz arasında bağ oluşturuldu.

4

GÜNCELLİK SAĞLAMA

Güncel, yeni ve canlı evsaf dokusu belirlendi. Çocuklarımıza kazandırılacak bu niteliklere uygun içerikler istikametinde bir güncelleme hedeflendi.

Müfredatlar Nasıl Yenilendi?
ÇALIŞMA SÜRECİ

1

KOMİSYON ÇALIŞMALARI

Öğretmen ve akademisyen uzmanlardan oluşan komisyonlar kuruldu. İlmî müzakereler, toplantılar ve çalıştaylarla «taslak müfredatlar» oluşturuldu.

2

KAMUOYU TARTIŞMALARI

Taslak müfredatlar «mufredat.meb.gov.tr» adresinde 27 gün süreyle askıya çıkarıldı, tartışmaya açıldı, kamu kurumlarının ve STK'ların görüş bildirmeleri istendi.

3

TTKB ÇALIŞMALARI

Gelen görüşler çerçevesinde son hâli verilen «taslak müfredat»lar, TTKB'de görevli uzmanlarca çalışıldı, Kurul onayına sunuldu.

4

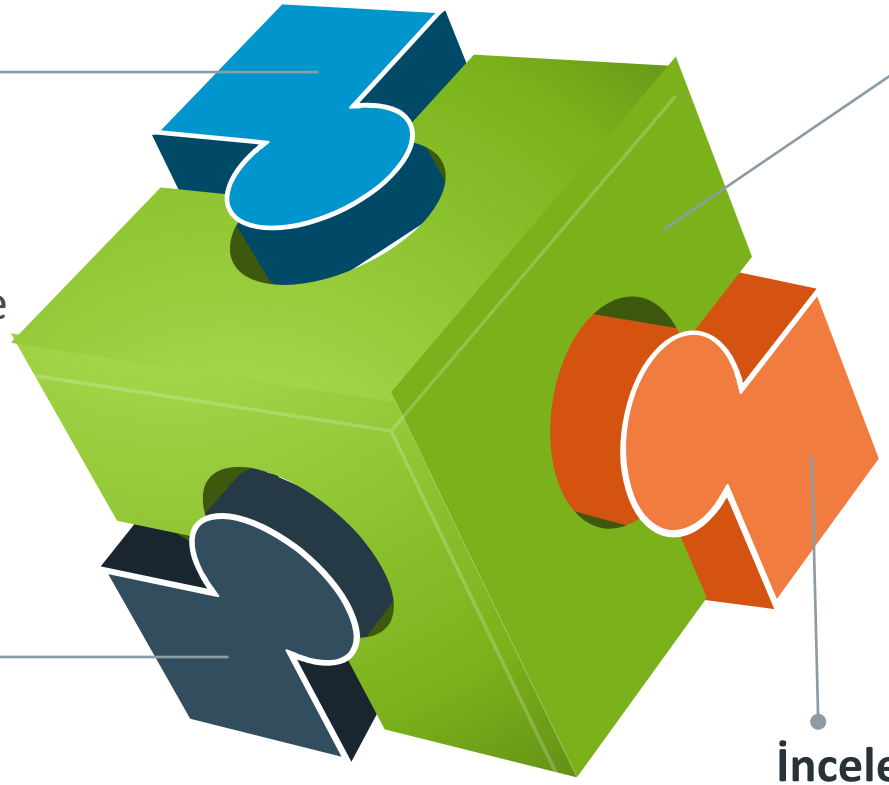
BAKAN ONAYI

Talim ve Terbiye Kurulunun onayından geçen programlar, arza sunuldu ve onaylandı.

Müfredatlar Nasıl Yenilendi?
ÇALIŞMA SÜRECİ

MÜFREDATLARIN YENİLENME SÜRECİNE DAİR BAZI SAYILAR

Katılımcı Sayısı
1.738 kişi program geliştirmeye, 184.192 kişi askı sürecinde destek verdi. Yapılan toplantılara **7.742** öğretmen ve akademisyen ve öğretmen katıldı.



Yapılan Alan Araştırmaları ve Katılımcı Sayıları
Temel eğitimde geliştirilen ölçekler ve anket formları aracılığıyla sahadan veri toplandı. Alan araştırmalarında **80.341** öğretmen, **15.608** eğitim yöneticisi, **50.973** veliye erişildi.

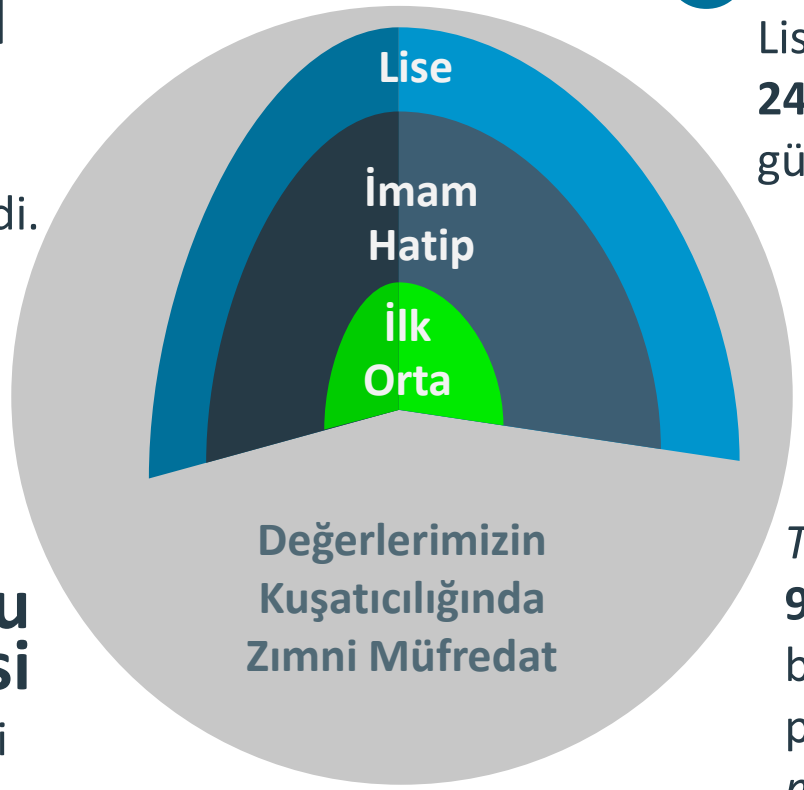
Toplantı Sayısı
72 program geliştirme toplantısı, 18 tanıtım ve tartışma toplantısı, 15 formatör eğitimi toplantısı, 15 öğretmen eğitimi çalışma toplantısı yapıldı.

İncelenen Doküman Sayısı
Hükûmet programları başta olmak üzere, farklı kurum ve kişilerce üretilen **350** adet doküman ve rapor incelendi.

Çalışmalar Sonucunda Hangi Müfredatlar Yenilendi?
ÇIKTILAR

İlkokul Ortaokul
İlkokul ve ortaokul müfredatlarından **17**'si güncellenerek değiştirildi.

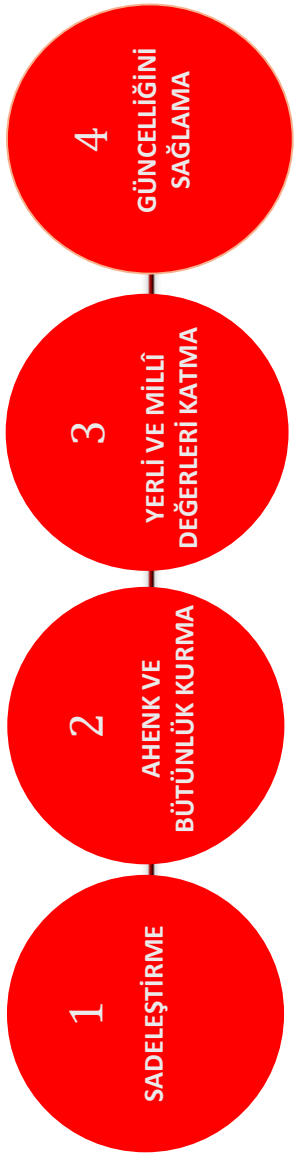
Lise
Lise müfredatlarından toplam **24** dersin programı güncellenerek değiştirildi.



İmam Hatip Ortaokulu ve İmam Hatip Lisesi
İmam hatip ortaokulu ve lisesi müfredatından **10** ayrı dersin programı güncellenerek değiştirildi.

Zımnî Müfredat
Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi bağlamında **9 yeterlilik ve beceri** ile **10 kök değer** ve bunların alt/ilişkili değerleri bütün programlara yedirilmek suretiyle *zımni müfredat* oluşturuldu.

Derslerden Örneklerle Öne Çıkan Yenilikler Nelerdir?
DEĞİŞİKLİKLERDEN SATIRBAŞLARI



Felsefe ve yaklaşımda değişiklikler yapıldı.

- Değerler çerçevesinde, bir yaklaşım esas alındı.
- Öğrencilere başka alanlara aktarılabilir ortak ve çekirdek yeterlilikleri ve becerileri kazandırmak bütün programlar için odak oldu. Anadil, yabancı dil, teknoloji okur yazarlığı vb. yansıma ve görünme alanları programlarda dersin adına ve alanına bakılmaksızın (ve fakat dersle/alanla da irtibatlı ve bütünleşik olarak) yerleştirildi.

Derslerden Örneklerle Öne Çıkan Yenilikler Nelerdir?
DEĞİŞİKLİKLERDEN SATIRBAŞLARI

4 GÜNCELLİĞİNİ SAĞLAMA

3 YERLİ VE MİLLÎ DEĞERLERİ KATMA

2 AHENK VE BÜTÜNLÜK KURMA

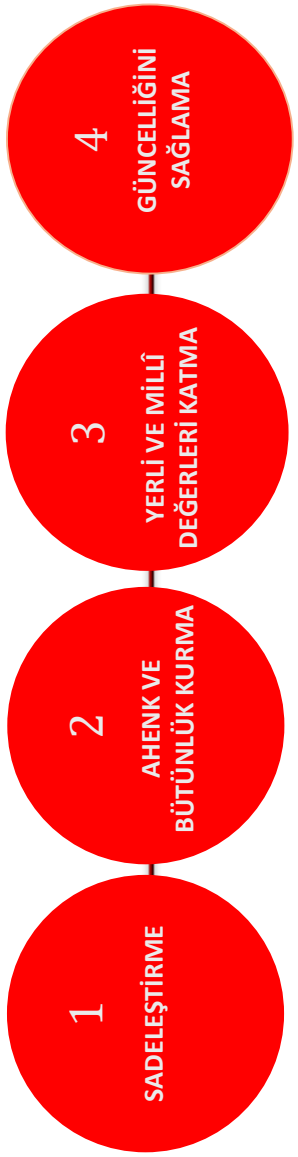
1 SADELEŞTİRME

Felsefe ve yaklaşımda değişiklikler yapıldı.

- Tarih ve coğrafya dersleri başta olmak üzere sosyal bilimler disiplinlerinde Avrupa merkezli/müstağrip bakış açısının dışına çıkıldı. Bu bağlamda her coğrafyadan insanların bilime katkıları vurgulandı, farklı medeniyet havzalarının ve bazı öncü isimlerin hafızalara yer etmesi hedeflendi.

- Müzik dersinde klasiğinden halk müziğine bütün renkleriyle Türk müziği eksene alındı; Aşık Veysel, Dede Efendi, Farabi, Itrî, Neşet Ertaş, Yunus Emre, Aşık Murat Çobanoğlu gibi kalıcı değerlerimize vurgu yapıldı.

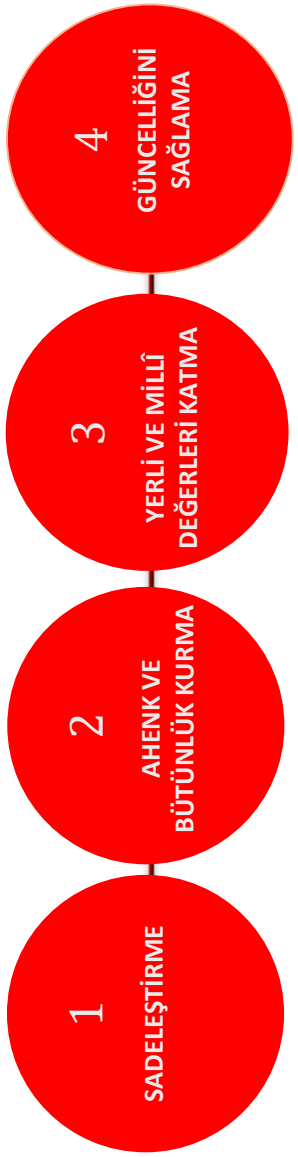
Derslerden Örneklerle Öne Çıkan Yenilikler Nelerdir?
DEĞİŞİKLİKLERDEN SATIRBAŞLARI



Atatürkçülük eksenli konular yeniden dizayn edildi.

- Millî mücadelenin önderi ve Cumhuriyetimizin kurucusu Atatürk'ün hayatına, tam bağımsızlık mücadelesi olan millî mücadelenin milletimizde oluşturduğu ufka öğretim programlarımızda açık ve net bir şekilde yer verilmiştir. Millî mücadelenin ve tam bağımsızlığın önemi programlarımızda konu vesilesiyle her fırsatta vurgulandı.
- Bütün programlar için belirlenen kök değer çerçevesinde/listesinde **vatanseverlik** ve **dürüstlük** değerleri benimsendi.
- Öğretim programlarımızın temelinde olan bilimsellik, çağdaşlık, akılcılık, ilerlemecilik, millîlik…vb. nitelikler, Cumhuriyetimizin kuruluşundan itibaren Atatürk'ün eğitim konusunda gösterdiği amaçlardır.

Derslerden Örneklerle Öne Çıkan Yenilikler Nelerdir?
DEĞİŞİKLİKLERDEN SATIRBAŞLARI



Müfredatlar bütüncül bir şekilde ele alındı.

- Müfredatlar geliştirilirken hem her biri kendi içinde, hem de birbirleri ile bağlantı ve ilişkilere sahip olması istendi.
- Bütünlük arayışı ve anlayışı; günlük hayatla ilişkiler kurma, günlük hayatı dikkate alma ve hayatı kolaylaştırma şeklinde kendini gösterdi.
- Benzer şekilde ilk okuma ve yazma öğretimine çocuğun daha fazla tanıdığı dik temel harflerden başlanması, takip eden sınıflarda bitişik eğik el yazısı ve klavye kullanma öğretimiyle ilerlenmesi görüşü/talebi de dikkate alınarak öğretmen seçimine imkân verildi.

Derslerden Örneklerle Öne Çıkan Yenilikler Nelerdir?
DEĞİŞİKLİKLERDEN SATIRBAŞLARI

4 GÜNCELLİĞİNİ SAĞLAMA

3 YERLİ VE MİLLÎ DEĞERLERİ KATMA

2 AHENK VE BÜTÜNLÜK KURMA

1 SADELEŞTİRME

Müfredatlar bütüncül bir şekilde ele alındı.

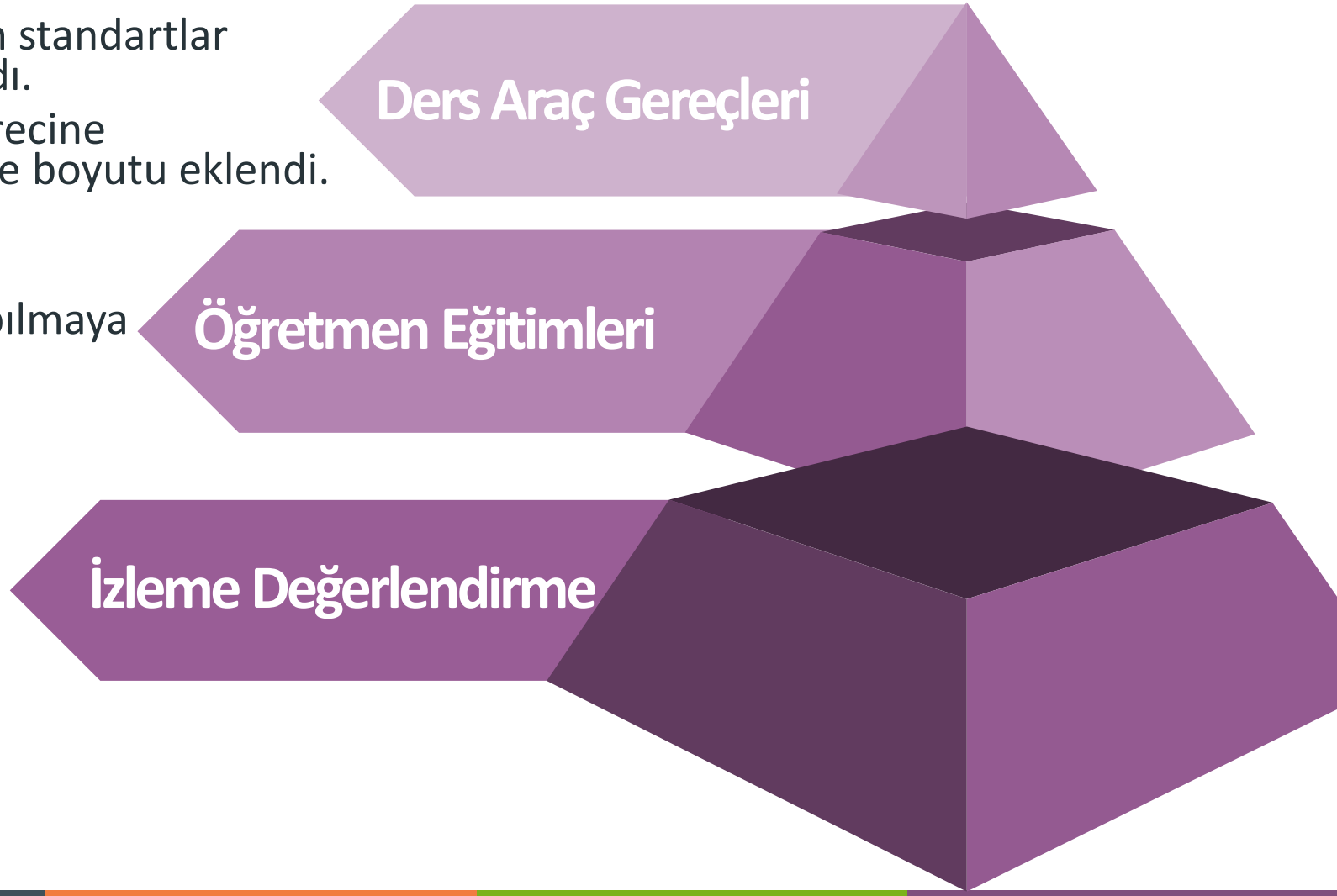
- Tekrarlar ayıklandı, teknoloji ve güncel gelişmelere süreçlere dâhil edildi; sadeliğe ve kolaylığa erişildi.
- Örneğin «Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi», «Hz. Muhammed'in Hayatı» ve «Siyer» derslerinde tekrar eden konular birinde bırakılmış, diğerlerinden çıkarılmıştır.
- Blok tabanlı programlama kullanılarak kod yazımına girmeksizin programlama yapma ve bilgi işlemsel düşünce becerisi Bilişim Teknolojileri ve Yazılım dersi gündemine alınmıştır.
- Coğrafya dersinde konum hesaplama ve tespitinde CBS (Coğrafi Bilgi Sistemleri) kullanımı boyutu katıldı ve sadelik sağlandı.

2017-18 Eğitim Öğretim Yılında Süreç Nasıl Devam Edecek?
YAPILAN HAZIRLIKLAR

- 1, 5, 9. sınıflar ders kitapları ve öğretmen destek materyalleri hazırlanıyor.
- Yeni üretilecek ders araçları için standartlar oluşturuldu, eğitimler tasarlandı.
- Ders araçları inceleme onay sürecine değerlerimiz açısından inceleme boyutu eklendi.

Yeni müfredat kapsamında, bütün illerimizde öğretmen eğitimleri yapılmaya başlandı. Eylül ayı itibarıyla tüm öğretmenlere ulaşmak hedeflendi.

- 2017-2018 eğitim öğretim yılında 1., 5. ve 9. sınıflarda uygulama başlanacak.
- Kasım 2017 sonuna kadar uygulama izlenecek, Aralık 2017'de değerlendirme çalışması yapılacak.
- 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm okul türlerinde ve seviyelerinde yeni programların uygulamaya geçilmesi için çalışmalar tamamlanacak.



2018-2019'da Yeni Programlara Geçebilmek İçin...
YAPILMASI GEREKEN HAZIRLIKLAR

1. **PROGRAM İZLEME, DEĞERLENDİRME VE REVİZYON ÇALIŞMALARI**
2. **EĞİTİM ARAÇLARI VE DERS KİTAPLARI HAZIRLAMA ÇALIŞMALARI**
3. **FORMATÖR YETİŞTİRME VE ÖĞRETMEN EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI**
4. **VELİ BİLGİLENDİRME VE EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI**
5. **ÖĞRENCİ TELAFİ VE ORYANTASYON EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI**
6. **KADEMELER ARASI GEÇİŞ VE SINAV SİSTEMİ ÇALIŞMALARI**

ttkb@meb.gov.tr

facebook.com/mebttkb

twitter.com/mebttkb

plus.google.com/mebttkb

youtube.com/mebttkb

#yarınıçinbugünden

#yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden #yarınıçinbugünden